






Le match



Modalités de la tâche

-  Travail individuel  Travail en groupe
-  Tâche écrite  Recherche / en ligne  Tâche orale

De la requête au don

Tâche 1



En classe, regardez la vidéo relatant l'histoire de Samuel et débattiez des questions suivantes:

1. Avez-vous déjà été confronté-e aux thèmes du don de cellules souches du sang ou de la leucémie? Si oui, dans quelles circonstances?
2. Qu'est-ce qui a motivé Samuel à s'enregistrer comme donneur potentiel de cellules souches du sang?
3. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus dans l'histoire de Samuel?
4. Quelle décision auriez-vous prise à la place de Samuel? Motivez votre réponse.

Pour réviser ce que sont les cellules souches du sang et la mission qu'elles assument dans notre organisme, consultez le chapitre Cellules souches du sang du module 1 (Le sang).

Tâche 2



Un don de cellules souches du sang est toujours volontaire et personne n'est contraint au don. Les donneuses et donneurs peuvent révoquer leur consentement en tout temps.

- 1.** Quelles pourraient être les raisons de se retirer d'un don?
- 2.** Quelles pourraient être les conséquences du retrait du consentement de la personne donneuse pour la receveuse, le receveur?



Discutez des deux questions avec une autre apprenante, un autre apprenant.

Tâche 3



Remplissez le tableau traitant des deux types de prélèvement:



	Type de prélèvement	Description	Durée	Que se passe-t-il avant le prélèvement?	Que se passe-t-il après le prélèvement?
					
					

Tâche 4



Lisez le paragraphe «Risques et effets secondaires possibles» et discutez ensuite avec une autre apprenante, un autre apprenant des conséquences possibles pour les donneuses et les donneurs.

Tâche 5



Classez dans le bon ordre les étapes ci-après allant du contact initial au don en inscrivant les numéros 1 à 8.

Entretien d'information personnel

sur le don de cellules souches du sang dans le centre de prélèvement concerné (Bâle, Genève ou Zurich)

Examen médical

Examen médical de la personne donneuse au centre de prélèvement

Transport et transplantation des cellules souches du sang
dans les 72 heures au maximum

Prélèvement de sang au service régional de transfusion sanguine

Les caractéristiques HLA sont vérifiées et le sang est analysé à la recherche de maladies infectieuses.

Le médecin chargé de la transplantation sélectionne une donneuse, un donneur

et propose un type de prélèvement: cellules souches périphériques ou moelle osseuse.

Appel téléphonique pour des analyses approfondies
auprès de la donneuse potentielle, du donneur potentiel

Annonce à la personne donneuse

et obtention de son consentement pour le don et pour le type de prélèvement proposé

Prélèvement des cellules souches du sang

Aspects éthiques

Tâche 6



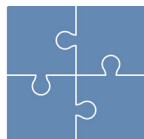
Informez-vous sur les quatre principes du don de cellules souches du sang. Constituez à cet effet un puzzle de groupes.



Groupes de base: Formez des groupes de quatre de manière à ce que chaque membre d'un groupe traite un principe en particulier.



Travail individuel: Lisez le texte se rapportant au principe choisi ou attribué. Prenez quelques notes dans le journal d'apprentissage sur la question à débattre qui vous revient (voir plus bas).



Groupes d'experts: Les personnes se regroupent par principe étudié. Discutez du principe concerné au sein du groupe et répondez ensemble à la question de débat appropriée. Inscrivez vos conclusions dans le journal d'apprentissage.



Retour dans les groupes de base: Chaque membre du groupe présente brièvement le principe qu'il a traité. Discutez des motivations qui se cachent derrière le principe et de leur bien-fondé à vos yeux. Inscrivez vos conclusions sur la discussion dans le journal d'apprentissage.

Questions de débat

Principe de la solidarité: Si les donneuses et donneurs pouvaient décider à qui leur don devait être destiné ou non, quelles en seraient les conséquences possibles?

Notes:

Tâche 6



Principe du volontariat: Que se passerait-il si l'enregistrement en vue du don était obligatoire pour tous?

Notes:

Principe de l'anonymat: Si le don n'était pas anonyme, quelles en seraient les conséquences?

Notes:

Principe de la gratuité: Que se passerait-il si les dons étaient rémunérés?

Notes:

Tâche 7

👤 / 👥

🖥️ ✎️ 💬

a) Informez-vous sur les motivations des donneuses et donneurs suisses. Pour ce faire, sélectionnez l'une des deux histoires de don et cherchez à savoir les raisons pour lesquelles Cédric ou Mirjam se sont enregistrés:

- Histoire de Cédric:
<https://www.blutstammzellspende.ch/fr/testimonial/cedric>
- Histoire de Mirjam:
<https://www.blutstammzellspende.ch/fr/testimonial/mirjam>

b) À deux, débattiez des arguments en faveur du don (pour) et en défaveur du don (contre) et inscrivez-les dans le journal d'apprentissage. Veillez à ce que les arguments soient clairs et pertinents. Enfin, les arguments réunis seront discutés en classe.

Les arguments des autres vous semblent-ils convaincants? À quel point croyez-vous en vos propres arguments?

Arguments pour:

Arguments contre:

Enregistrement pour le don de cellules souches du sang

Tâche 8



1. Recherchez sur le site de Transfusion CRS Suisse le nombre actuel de donneuses et donneurs enregistrés
<https://www.blutstammzellspende.ch/fr>.
2. Recherchez le dernier rapport annuel de Transfusion CRS Suisse sur Internet et analysez l'évolution des chiffres au fil des ans. Trouvez-vous également des données sur l'âge et le sexe des personnes enregistrées?

Inscrivez vos résultats dans le journal d'apprentissage. Que remarquez-vous?

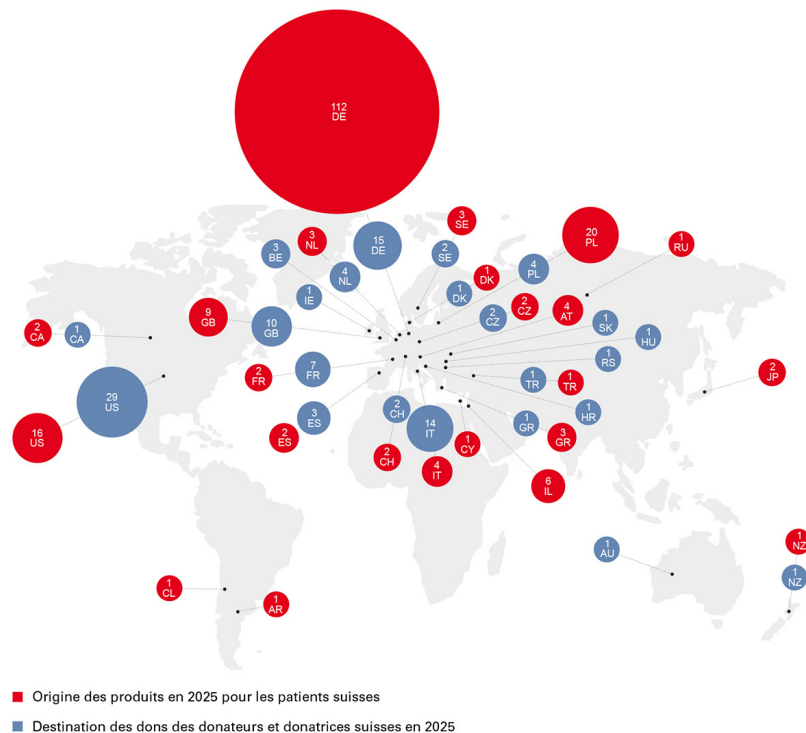
Notes:

Tâche 9



Le graphique ci-après montre d'où provenaient les cellules souches du sang destinées aux patientes et patients suisses (lieux de provenance en rouge) et où étaient envoyés les transplants des donneuses et donneurs suisses (lieux de destination en bleu) en 2025.

Étudiez le graphique avec une autre apprenante, un autre apprenant et discutez des conclusions qu'on peut en tirer. Inscrivez les trois conclusions les plus marquantes dans votre journal d'apprentissage.



Source (2025): [Rapport annuel 2025 Transfusion CRS Suisse](#)